



Prefeitura
de Rolândia

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO 3º TRIMESTRE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –

COVID 19

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL - 5 TURMAS: A/B

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. CORPO, GESTO E MOVIMENTOS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DATA DA REALIZAÇÃO: 23 a 27 de novembro de 2020.

DEVOLVIDO NO DIA: _____

ALUNO: _____ **TURMA:** _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo um **ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO REFERENTE AO 3º TRIMESTRE - Atividades complementares de estudo para o período de isolamento – COVID 19**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas e assim possamos atribuir presença e anexar as tarefas no portfólio do estudante. É importante que o vínculo do aluno com os estudos não seja interrompido, apesar das dificuldades em relação as atividades remotas. Qualquer dúvida estamos a disposição no WhatsApp

Abraços,

O QUE VAI ESTUDAR?

- Autonomia;
- Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos;
- Práticas sociais relativas à higiene;
- Motricidade e habilidade manual;
- Estratégias de apreciação estética;
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita;
- Consciência fonológica;
- Interpretação e compreensão textual;
- Figuras geométricas;
- Lugar e regularidade do número natural na sequência numérica;
- Relação número/quantidade;
- Representação de quantidades.

<p>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EO02) Ampliar progressivamente, suas atividades com base nas orientações dos professores. (EI03EO04) Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade. (EI03CG04) Identificar e fazer uso de noções básicas de cuidado consigo mesmo. (EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações. (EI03TS02) Explorar os elementos das Artes visuais (ponto, linha, e plano) a fim de que sejam considerados em suas produções. (EI03EF01) Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente. Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. (EI03EF04) Responder a questionamentos sobre as histórias ouvidas. (EI03ET01) Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas [...]. (EI03ET07) Identificar a sequência numérica até 9 ampliando essa possibilidade. Representar numericamente as quantidades identificadas em diferentes situações estabelecendo a relação entre número e quantidade.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leia atentamente todas as instruções de cada atividade, para depois realizá-las. ➤ Caso tenha dúvidas entre em contato com seu professor, pelo WhatsApp. Não deixe nada em branco.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizando no próprio roteiro todas as atividades propostas, com letra legível e capricho.

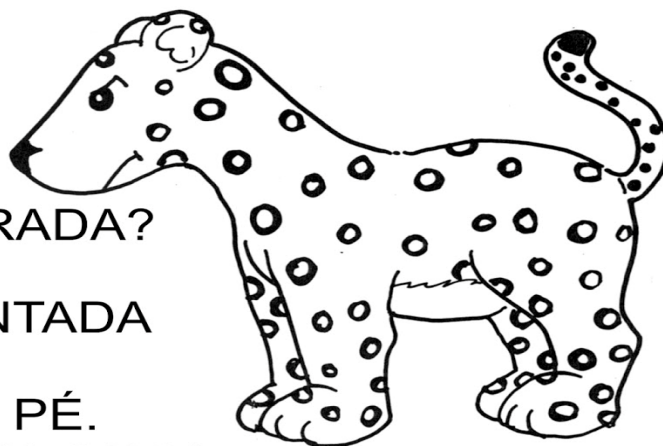
ATIVIDADE 1

LEIA O POEMA. ESSE ANIMAL FAZ PARTE DA CIDADE OU DA NATUREZA? É O MAIOR FELINO DAS AMÉRICAS. DESCUBRA SUAS CORES E PINTE BEM BONITO.

ONÇA-PINTADA

QUEM PINTOU
A ONÇA-PINTADA
PINTOU PRIMEIRO
A PINTINHA PRETA
OU A PINTINHA DOURADA?

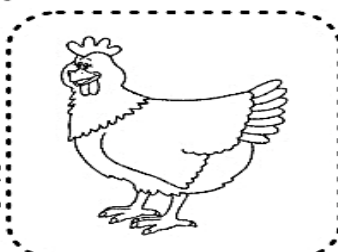
QUANDO A ONÇA-PINTADA
FICA IRRITADA,
A BICHARADA DÁ NO PÉ.
ELA SÓ NÃO VIRA UMA ONÇA
PORQUE ONÇA ELA JÁ É



DE LALAU E LAURABEATRIZ

— Ideia Criativa Gi Barbosa

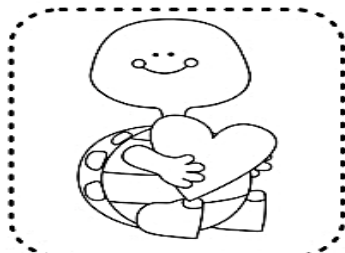
AJUDE CHICO BENTO A COMPLETAR OS NOMES
DOS ANIMAIS.



GALINH



PINTINH



TARTARUG



VAMOS PREENCHER O QUADRO COM O NOME ONÇA?

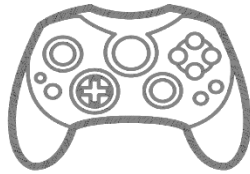


--	--	--	--

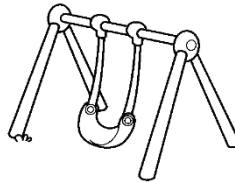
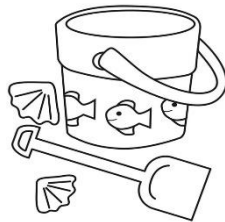
— Ideia Criativa Gi Barbosa

ATIVIDADE 2

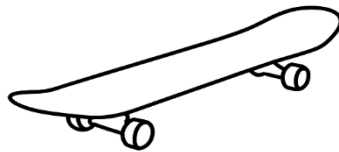
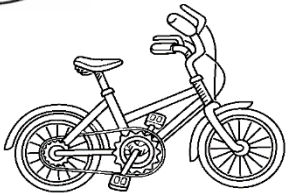
VOCÊ SABIA QUE EXISTEM VÁRIOS BRINQUEDOS QUE COMEÇAM COM A LETRA B? ENCONTRE E PINTE - OS:



QUANTOS BRINQUEDOS
VOCÊ PINTOU? CONTE E
REGISTRE:



QUANTOS BRINQUEDOS
FICARAM SEM PINTAR?
REGISTRE:



AGORA DESENHE SEU BRINQUEDO PREFERIDO E ESCREVA O NOME DELE:

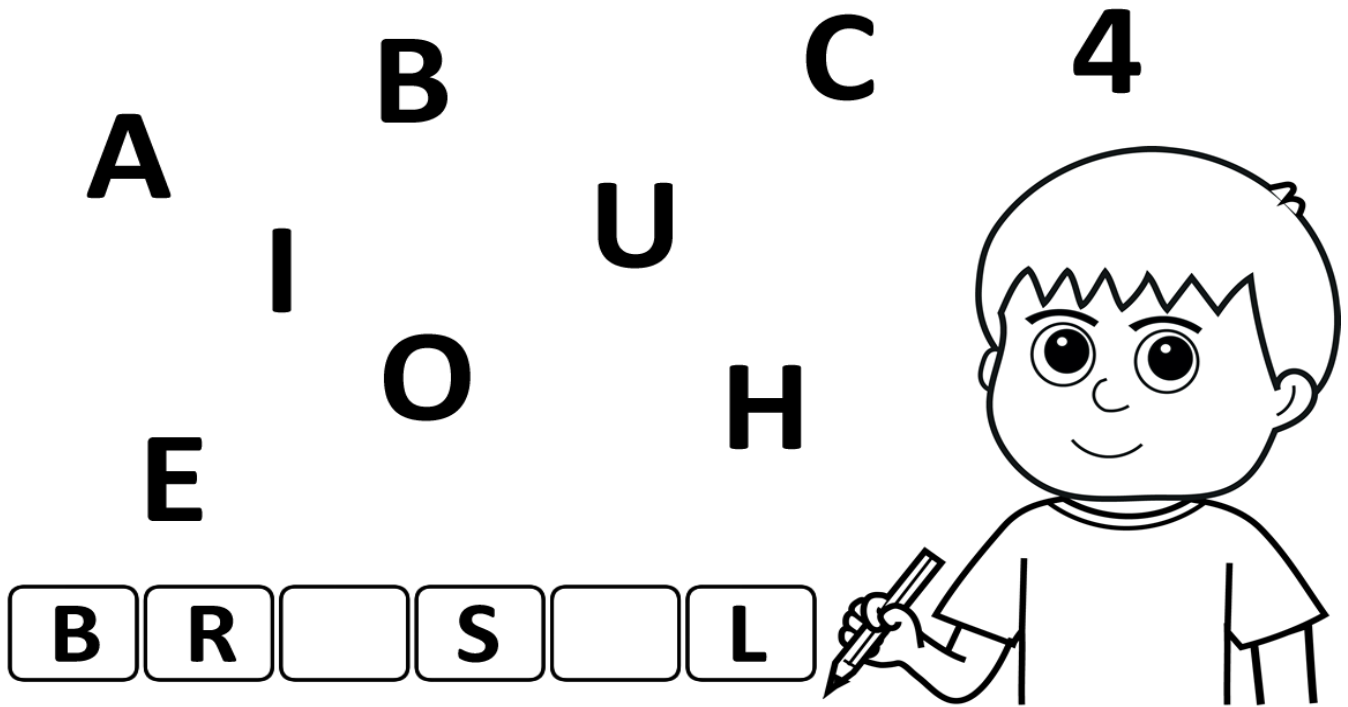
A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw their favorite toy and write its name.

ATIVIDADE 3

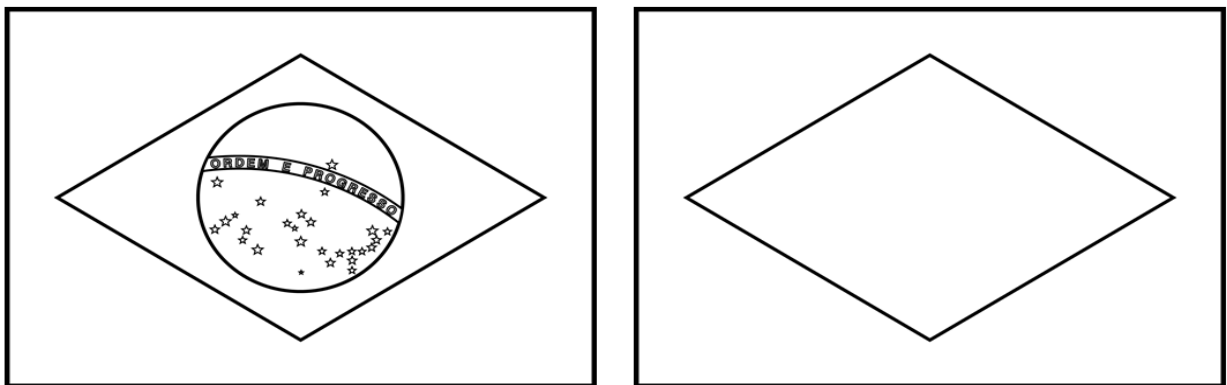
1. CIRCULE AS LETRAS QUE FALTAM PARA QUE BINHO COMPLETE O NOME DO NOSSO PAÍS NO DIAGRAMA:

A B C 4
I U
O H
E

B R [] S [] L



2. COMPLETE BANDEIRA NACIONAL, DESENHANDO O QUE ESTÁ FALTANDO NELA:



3-AGORA PINTA AS BANDEIRAS NAS CORES CORRETAS DE ACORDO COM A LEGENDA ABAIXO:



ATIVIDADE 4

COMPLETE
AS SEQUÊNCIAS



0		2		4	
---	--	---	--	---	--



	1		3		5
--	---	--	---	--	---



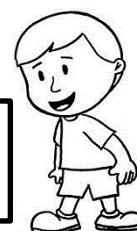
5		7		9	
---	--	---	--	---	--



	6		8		10
--	---	--	---	--	----

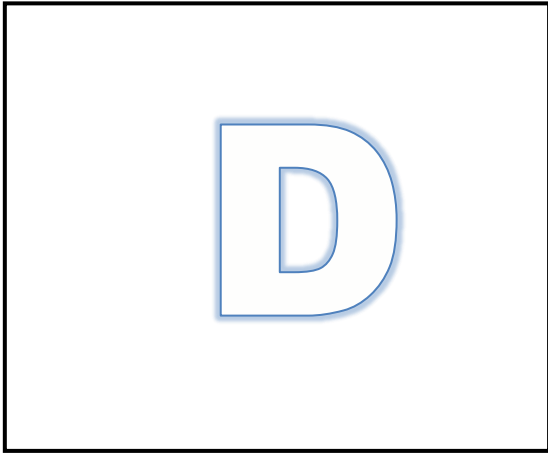


1									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

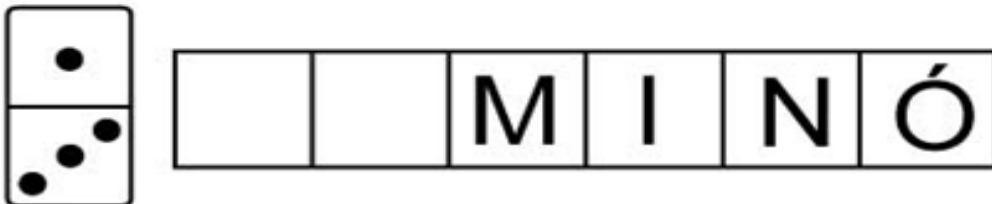
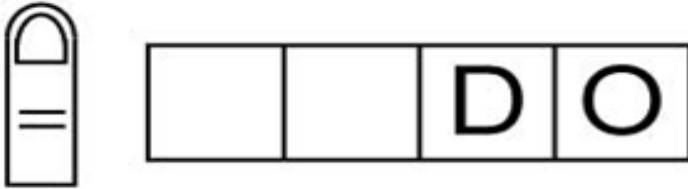


ATIVIDADE 5

HOJE VAMOS RETOMAR A LETRINHA D. VÁ LÁ NA FRENTE DO ESPELHO E TENTE FAZER A BOQUINHA DA LETRA:



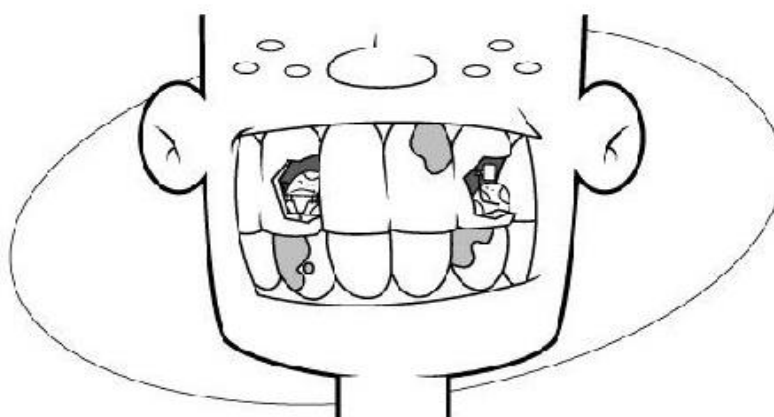
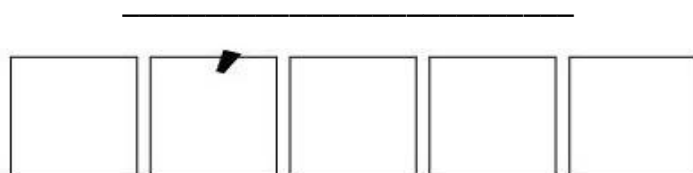
3 COMPLETE AS PALAVRAS COM DA, DE, DI, DO OU DU:



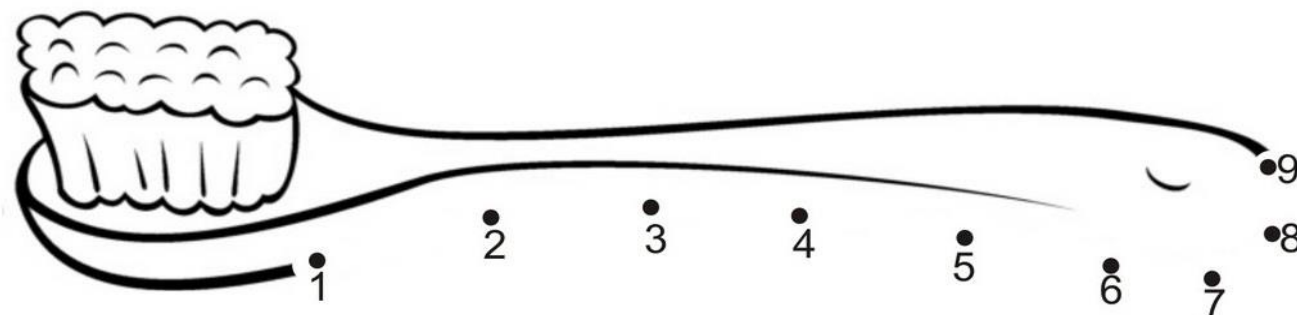
ATIVIDADE 6

VAMOS APRENDER UM POUQUINHO MAIS SOBRE OS DENTES? VOCÊ JÁ SABE COMO É IMPORTANTE ESCOVAR OS DENTES, POIS QUANDO NÃO FAZEMOS ISSO TEM BACTÉRIAS QUE VEM MORAR NA NOSSA BOQUINHA. MAS TEM MAIS UMA COISA MUITA PERIGOSA PARA NOSSOS DENTES E QUE PODEMOS EVITAR ESCOVANDO, DESCUBRA O QUE É. É SÓ COLOCAR EM CADA QUADRADINHO A LETRA INICIAL DAS FIGURAS PARA DESCOBRIR ESSE VILÃO DOS DENTINHOS.

DEVEMOS ESCOVAR OS DENTES TRÊS VEZES AO DIA PARA EVITAR A



FINALIZE O DESENHO DA ESCOVA DE DENTE LIGANDO OS PONTOS.

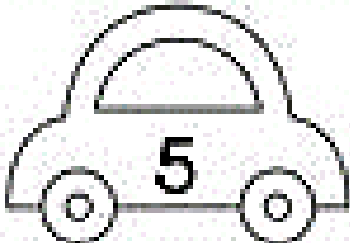
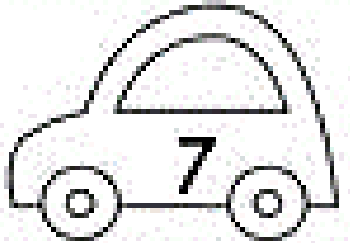
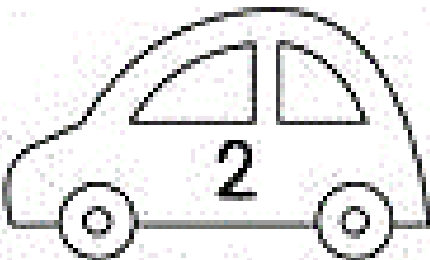
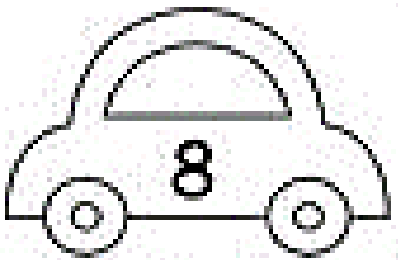
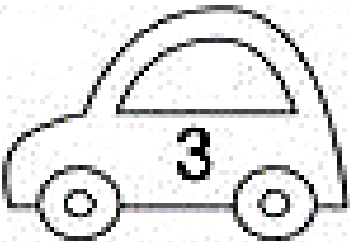
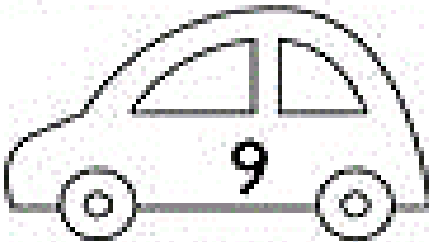


NÃO ESQUEÇA DE COLORIR!



ATIVIDADE 7

PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS QUE ESTÁ ESCRITA NO CARRINHO:

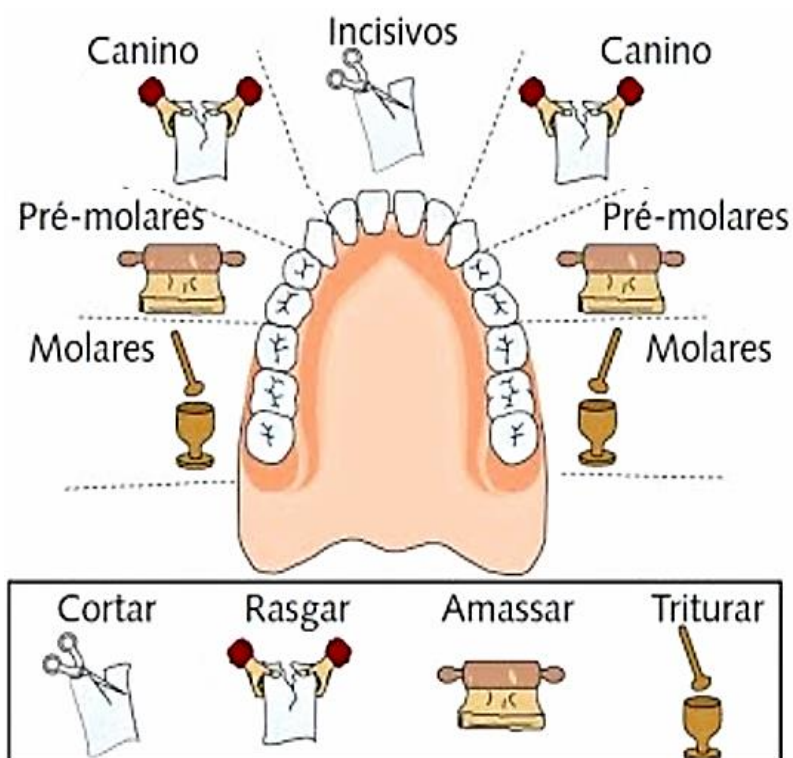
 <table border="1" data-bbox="272 611 695 781"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>											 <table border="1" data-bbox="879 611 1302 781"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>										
 <table border="1" data-bbox="260 1064 683 1234"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>											 <table border="1" data-bbox="879 1064 1302 1234"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>										
 <table border="1" data-bbox="260 1500 683 1671"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>											 <table border="1" data-bbox="879 1500 1302 1671"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>										

AGORA COMPLETE A PALAVRA COM AS VOGAIS QUE FALTAM:

C _ RR _ NH _

ATIVIDADE 8

VAMOS CONHECER OS TIPOS DE DENTE QUE TEMOS NA NOSSA BOCA:



OS QUATRO TIPOS DE DENTES

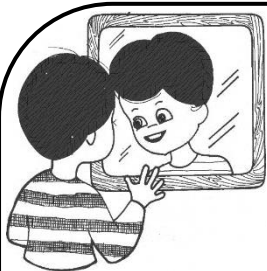
Os incisivos têm um gume afiado, que serve para morder e cortar os alimentos.

Os caninos têm uma ponta aguda, que serve para furar e rasgar os alimentos.

Os pré-molares possuem uma superfície superior mais larga para esmagar e triturar os alimentos.

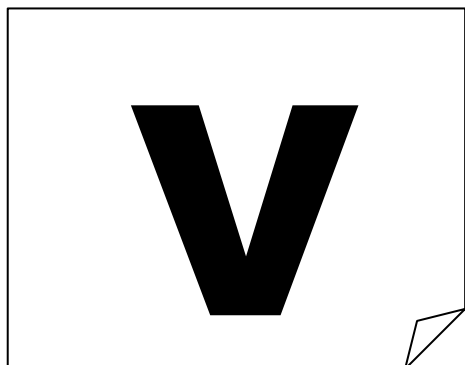
Os molares, graças à sua anatomia, são ideais para mastigar os alimentos.

AGORA OLHE NO ESPELHO E TENDE IDENTIFICAR ESSES TIPOS DE DENTE EM SUA BOQUINHA, DEPOIS DESENHE SEU ROSTO COM UM SORRISO BEM BONITO:

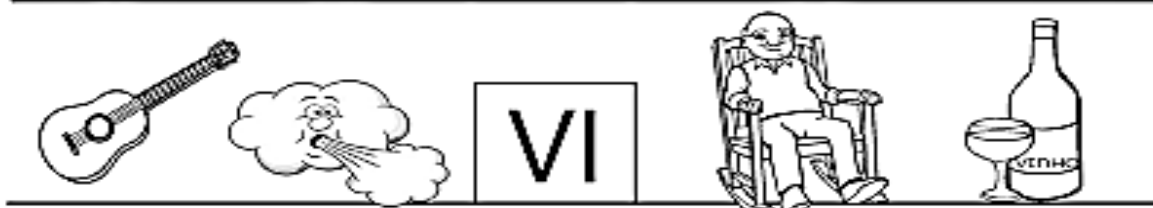


ATIVIDADE 9

DESTA VEZ RETOMAREMOS A LETRA V. AGORA VÁ À FRENTE DE UM ESPELHO PARA FAZER A BOQUINHA E O SOM DA LETRA:



FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA V. PINTE OS DESENHOS COM NOMES INICIADOS PELA SÍLABA EM DESTAQUE



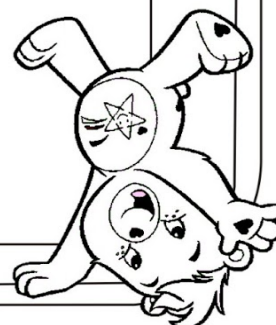
ATIVIDADE 10

VAMOS LIGAR CADA PROFISSIONAL AO SEU INSTRUMENTO DE TRABALHO. PINTE.



DESENHE E PINTE COM CAPRICHOS!

QUANDO CRESCER EU QUERO SER ...



ATIVIDADE 11

COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO:



Pedalandando eu vou!

PEDALANDO EU VOU
COM O MEU MINGAU
RODAR DE BICICLETA
É SENSACIONAL

NÃO IMPORTA HORA
DIA OU LUGAR
COM MUITA ALEGRIA
VIVO Á PEDALAR

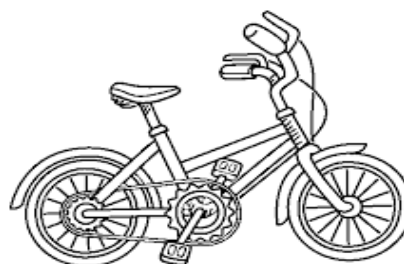
GI BARBOSA

AGORA PINTE AS OPÇÕES CORRETAS DE ACORDO COM O TEXTO:

1- QUAL ANIMAL A MAGALI LEVA PARA PASSEAR?

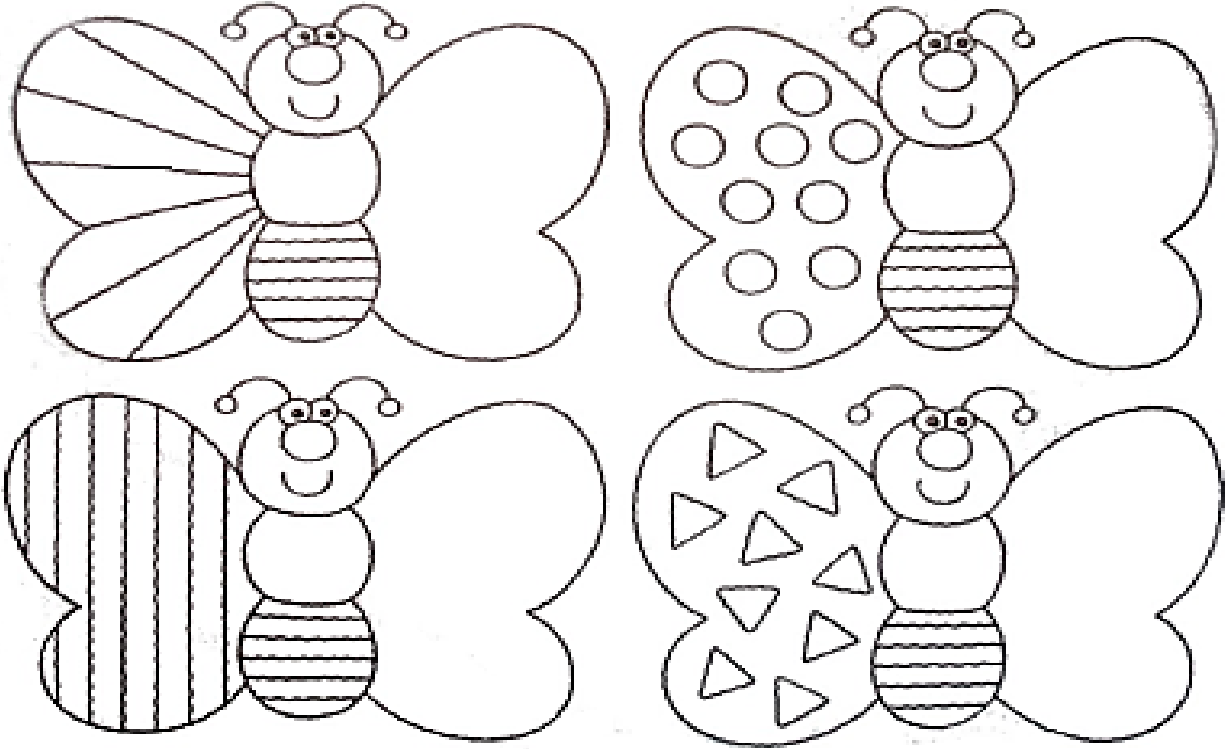


2- QUAL DESSES ITENS ELA USA PARA PASSEAR?



ATIVIDADE 12

EM CADA BORBOLETA DESENHE NA ASA DIREITA O MESMO QUE VOCÊ VÊ NA ASA ESQUERDA. DEPOIS PINTE TODAS ELAS, LEMBRANDO QUE A COR QUE VOCÊ USAR DO LADO ESQUERDO TAMBÉM DEVE USAR DO LADO DIREITO.



AGORA DESENHE UMA BORBOLETA E CRIE SUA PRÓPRIA ESTAMPA, USE A CRIATIVIDADE E CAPRICHE NA PINTURA!

COMPLETE A PALAVRA BORBOLETA, DEPOIS CONTE AS LETRAS E REGISTRE AO LADO:

B__RB__L__T__

